INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Adrián Arévalo Bonilla
FECHA DE NACIMIENTO: 11 octubre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO*:* REGISTRO CIVIL 1031859016
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Antonio Arévalo Higuera
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Carolina Bonilla Diaz
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 140 A Bis # 100 A 58
TELÉFONO: 302 4603409

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Famisanar Cafam, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Adrian presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 11.7 kg talla 87.2 con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla.
Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de desnutrición aguda, según la toma de peso y talla

DOCUMENTO NO CONTR

correspondiente al primer trimestre del año. Durante el seguimiento en el proceso de alimentación se ha evidenciado aceptación de la alimentación ofrecida en el jardín y mayor independencia para su consumo.

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Se recomienda evitar ofrecer caldos o sopas en almuerzo y cena y en su reemplazo dar seco completo. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado para los niños y niñas entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Su núcleo familiar se encuentra conformado por su padre el señor Antonio Arévalo, su madre la señora Carolina Bonilla y el niño Adrián Arévalo, por otra parte, su abuela paterna la señora luz marina Higuera es quien lo cuida cuando sus padres se encuentran trabajando, Tiene dos hermanos por parte de papá uno de 18 años y otro de 17 años. Viven en la localidad de suba en el barrio el Poa con un estrato 2. El niño presento en su nacimiento una condición que fue tener el labio leporino el cual le hicieron una cirugía hace aproximadamente un año, y otra aproximadamente hace 4 meses y le hace falta una más que se la realizaran cuando él tenga 5 años. No se ha evidenciado que esto sea algún impedimento para el al momento de consumir los alimentos o de tomar alguna bebida en los vasos. Por otra parte, la familia manifiesta que les gusta salir los domingos al parque para compartir todos en familia. No obstante Adrián expresa sus sentimientos por medio de gritos y llanto cuando se siente de mal genio o triste lo que se ha trabajado fuertemente en esto para mejorar sus emociones. Ahora bien, en la familia no hay redes de apoyo, sin embargo, cuentan con la colaboración de la familia de la madre y del padre cuando ellos lo requieren. Por otra parte, la familia no es víctima del conflicto armado ni pertenece a alguna etnia. Cabe mencionar que a Adrián le gustan los juegos de competencia.

ROL DE LA FAMILIA.

Como familia podemos expresar nuestro agradecimiento a los conocimientos que hemos adquirido poco a poco para actuar con paciencia y pautas indicadas por las profesoras para que mejore algunos comportamientos de nuestro hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Este informe describe el desarrollo integral de los niños y niñas en el jardín infantil, destacando tanto sus avances como las áreas en las que necesitan más apoyo. Durante este período, se ha realizado el proceso de acogida, en el cual los niños han explorado diversos espacios y juegos, fortaleciendo su socialización y autonomía. Se ha observado un progreso en habilidades de nutrición, higiene personal y control de esfínteres, aunque algunos niños aún requieren apoyo en actividades como usar los cubiertos correctamente, comer alimentos saludables.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Adrián, uno de los niños destacados en el informe, ha mostrado un buen desempeño en diversas experiencias pedagógicas. En el ámbito comunicativo, se expresa bien de manera verbal y ha comenzado a aprender inglés a través de canciones. En la parte artística, disfruta manipulando diferentes materiales como témperas y acuarelas, y ha demostrado curiosidad por el proceso de mezcla de colores. Además, ha participado en actividades físicas, como circuitos motores, y en experimentos como la creación de burbujas de jabón, mostrando buena capacidad para seguir instrucciones.

En el ámbito cognitivo, Adrián ha mostrado interés por desarmar y observar objetos, como un barco, y ha trabajado en habilidades de clasificación, resolución de problemas y seguimiento de patrones. También ha tenido experiencias en el aula TIC, donde ha explorado conceptos de lateralidad y patrones lógicos. En cuanto a su desarrollo socioemocional, Adrián ha demostrado empatía y autocontrol, especialmente cuando enfrentó frustraciones al no poder vestirse rápidamente.

Además, se ha identificado un interés común entre los niños y niñas del grupo en los animales marinos, lo que ha llevado a la creación de un "Open Lab" para profundizar en este tema y fomentar la curiosidad a través de la observación y la experimentación.

En general, se sigue implementando una variedad de propuestas pedagógicas para apoyar el desarrollo cognitivo, motor, social y emocional de los niños, atendiendo sus necesidades de atención, resolución de problemas, autonomía y trabajo en equipo.

- ✓ **Interacción Social y Juegos**: Adrián ha aprovecha los diversos espacios del jardín para hacer amigos y fortalecer sus habilidades sociales. La interacción con sus compañeros y agentes educativos ha sido clave para su desarrollo en esta área.
- ✓ **Higiene y Autonomía**: Es notable que están trabajando en la independencia personal a través de prácticas como el control de esfínteres, el cepillado de dientes y el lavado de manos. Estas son habilidades fundamentales que ayudan a los niños a volverse más autónomos.
- ✓ **Curiosidad y Aprendizaje**: Adrián ha mostrado un notable interés por el aprendizaje, no solo en la lengua materna sino también en inglés. Su participación activa en canciones y actividades de narración fortalece su habilidad comunicativa.
- ✓ **Expresión Artística**: Las experiencias artísticas, como el uso de témperas y la manipulación de otros materiales, fomentan la creatividad y la motricidad fina. Equipar a los niños con herramientas para expresarse artísticamente es una parte valiosa de su desarrollo.

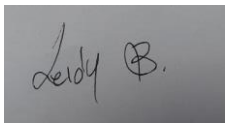
DOCUMENTO NO CONTROLADO

- ✓ **Desarrollo Motor**: Las actividades físicas han permitido que Adrián mejore su coordinación y equilibrio. El enfoque en estos aspectos no solo es beneficioso para su desarrollo físico, sino que también apoya su confianza y autoeficacia.
- ✓ **Habilidades Cognitivas**: La atención a la hora de seguir instrucciones y la clasificación de objetos según sus características son habilidades que se están trabajando y que son esenciales para el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- ✓ **Intereses Colectivos**: La inclinación de los niños hacia los animales del mar ofrece una excelente oportunidad para fomentar el aprendizaje a través de proyectos prácticos, como el laboratorio abierto, que permite una exploración más profunda y el desarrollo de hipótesis.
- ✓ **Alimentación**: La evolución de Adrián en los hábitos alimenticios muestra avances significativos; establecer una comunicación efectiva sobre su dieta es fundamental para su bienestar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

Powered by CamScanner